1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

Denominación del Programa de Formación: ESTRATEGIAS PARA EL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN

Código del Programa de Formación: 1351005_1

Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)

Fase del Proyecto (si es formación Titulada)

Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)

Competencia: 250603002- Orientar búsqueda y recuperación de información según requerimientos de usuarios.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Resultado de Aprendizaje:

250603002-01-02: Organizar la información a partir de una lectura comprensiva de lo encontrado.

Duración de la Guía: 10horas

2. PRESENTACION

Estimado aprendiz SENA.

Uno de los aspectos clave dentro del buen uso de la información tiene que ver con la organización que se haga de la misma a partir del análisis que se realice por medio de unas técnicas de lectura que propicien su entendimiento.

Para ello es necesario contar con un espacio de estudio ideal que facilite la concentración, la generación de ideas y la consecución de los objetivos propuestos inicialmente; es así como resulta determinante que cada persona reconozca sus modos de estudio ideal y los diferentes componentes que hacen que tanto el espacio, como las estrategias que aplique, sean los más apropiados.

En esta actividad de aprendizaje, usted podrá reconocer técnicas para la toma de notas, así como la importancia de la lectura comprensiva aplicado al ejercicio de búsqueda y recuperación de información.

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA le extiende la invitación a realizar las lecturas sugeridas y desarrollar las actividades de afianzamiento, haciendo entrega oportuna de las mismas desde los tiempos trazados por el tutor. Por ello, dentro del desarrollo de las diferentes actividades planteadas para esta actividad, resulta indispensable recordar el uso de fuentes bibliográficas y

webgrafía, en caso de que sea necesario. Al usar contenidos, fragmentos de textos o parafrasear, debe realizar las correspondientes referencias y citas de autores acorde a la Norma APA.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

El acercamiento al ejercicio de lectura comprensiva aplicado al proceso de búsqueda y recuperación de información, deberá reconocer aspectos básicos, que tienen que ver con sus propios hábitos de lectura y estudio.

Por ello, para iniciar la reflexión en esta actividad de aprendizaje, se le convoca a reflexionar y desarrollar los siguientes ejercicios:

1. Responda las siguientes preguntas generadoras:

¿Qué papel ha jugado la lectura en su vida?

¿Qué logros ha obtenido gracias a la lectura?

2. Observe detenidamente las imágenes que aparecen en el ejercicio de reflexión inicial, que se encuentran adjuntas al espacio donde tiene acceso a la versión descargable de la guía de aprendizaje 2, siguiendo la ruta desde el menú principal: Actividad 2. Una vez observe las imágenes y las condiciones reflejadas en ellas, redacte un comentario sobre cada una de las situaciones presentadas.

Cargue el documento de reflexión y por el link para el envío de esa evidencia que se encuentra en la ruta: menú principal: Actividad 2 / Evidencia de reflexión inicial

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidencia: Foro temático No. 2 “La cultura de la lectura”.

La construcción del lector se da en la medida que experimenta esta práctica a nivel individual y con el acompañamiento sutil de algunos mediadores. Frente a esta situación, como lectores se puede adoptar un tipo de lectura en particular que propicie una experiencia de lectura más enriquecedora. La intención de este foro de discusión es autoexaminar su experiencia lectora y ser consciente de su proceso de construcción como lector.

El foro se construye desde dos escenarios: el primero, se trata de reflexionar, responder y compartir su experiencia lectora con base en tres preguntas guiadoras, el segundo consiste en realizar un listado de los aspectos que bajo su perspectiva son los más relevantes a la hora de estudiar.

Recuerde que para ello, debe revisar el material de formación que propone esta actividad de aprendizaje. Las preguntas guiadoras corresponden a:

¿Cómo ha sido su acercamiento al proceso lector?

¿Cómo se describiría como lector?

¿Cómo describiría su experiencia lectora?

Exponga su experiencia construyendo al menos dos párrafos, en el foro que se encuentra disponible en el Menú de herramientas: botón Foros / Evidencia: Foro Temático No.2 “La cultura de la lectura”.

Recuerde compartir sus opiniones y responder al menos a dos de sus compañeros de este programa. Argumente las razones por las cuales está o no de acuerdo con las respuestas de sus compañeros.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Evidencia: Taller No. 2 “Leer y tomar nota”

Para una apropiación de los conocimientos necesarios que ofrece esta Actividad de Aprendizaje, se le invita a realizar las actividades del taller, que retoman la aplicación de los principales aspectos sobre la lectura, la comprensión lectora, el ejercicio y las condiciones necesarias para una ser un buen lector, como aspectos fundamentales para la organización de la información.

Se trata de desarrollar las actividades propuestas, a partir de búsquedas precisas a sitios y artículos, desarrollando las acciones solicitadas para organización de la información a partir de la lectura comprensiva.

Encuentre los parámetros para el desarrollo y entrega de este taller, siguiendo esta ruta: menú principal, botón Actividad 2 / Evidencia: Taller No.2 “Leer y tomar nota”.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidencia: Ejercicio Práctico No. 2 “Siguiendo la pista”

En este ejercicio práctico, usted aplicará la técnica de pistas topográficas y discursivas, destacando las palabras claves y las ideas más importante del artículo denominado: “La obsesión por el bronceado”, publicado por el periódico el espectador, y que encuentra en el link: http://www.elespectador.com/vivir/ellas/obsesion-el-bronceado-articulo-499620 o en los enlaces externos correspondientes a la Actividad 2.

Encuentre los parámetros para el desarrollo y entrega de este ejercicio, siguiendo esta ruta: menú principal, Actividad 2 / Evidencia: Ejercicio Práctico No. 2 “Siguiendo la pista”.

AMBIENTE REQUERIDO

Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).

Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.

Editor de texto.

MATERIALES REQUERIDOS

Material de formación de la actividad de aprendizaje 2.

Material interactivo de la actividad de aprendizaje 2.

Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 2.

Artículo “La obsesión por el bronceado”.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

6. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Evidencia: Foro temático No. 2 “La cultura de la lectura”. Evidencias de Desempeño: Evidencia: Taller No. 2 “Leer y tomar nota”. Evidencias de Producto:	Reconoce técnicas de comprensión de lectura a partir de su experiencia lectora. Establece las condiciones para el estudio teniendo en cuenta las variables estudiadas.	Rúbrica T.I.G.R.E. Rúbrica para evidencia de desempeño

Evidencia: Ejercicio Práctico No. 2 “Siguiendo la pista”.	Elabora notas para organización de la información de acuerdo con la necesidad de información.	Rúbrica para evidencia de producto

7. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Para consultar las referencias utilizadas en la Actividad de Aprendizaje 2, es necesario dirigirse al material descargable o interactivo ubicado en el apartado materiales del programa.

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Omar Valderrama Espejo	Bibliotecólogo	Dirección de formación profesional	Noviembre 14 de 2014
	Ofelia Corrales	Formadora Docentes	Dirección de formación profesional	Noviembre 14 de 2014
	Norma Buenaventura Gisela Alvis	Asesoras pedagógicas	Centro de Industria y la construcción	Noviembre 14 de 2014
	Diana Rocío Possos	Líder	Centro de industria y de la construcción	Noviembre 14 de 2014

9. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					